

เรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4
พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้รายงาน นางสุภาพร เทพวิจิต
ปีที่รายงาน 2558

บทคัดย่อ

รายงานการใช้ เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลัง การจัดการเรียนการสอนด้วยเอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อเอกสารประกอบ การเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ที่ได้คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก ได้แก่ นักเรียนชั้น ม.1/3 จำนวน 50 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) เอกสารประกอบ การเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้เอกสารประกอบการเรียนจำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นชุดเดียวกันแบบสลับข้อคำถาม-คำตอบ ปรนัยชนิด 4 ตัว เล่มละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 ข้อ โดยการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) และค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การหาประสิทธิภาพของ เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า มีประสิทธิภาพ 86.95/89.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการใช้เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 4 พื้นฐานทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.41)