

เรื่อง รายงานการใช้ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้รายงาน นางจุฑารัตน์ โสภา
ปีที่รายงาน 2558

บทคัดย่อ

การใช้ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนรู้ด้วยชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาล ๕ สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ซึ่งกำลังศึกษารายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 50 คน ได้จากการเลือกแบบสุ่มอย่างง่าย (Sample sampling Radom) โดยการจับสลาก 1 ห้องเรียนจากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 5 ห้องเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังใช้ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในชุดการสอนแต่ละชุดมีแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ รวม 120 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 ข้อคำถาม โดยการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาผลการทดลองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 84.33/89.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้ชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.75, S.D. = 0.41)