

เรื่อง	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี)
ผู้ศึกษา	เยาวภา สารเทพ
ปีการศึกษา	๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) มีวัตถุประสงค์ ๑.) เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒.) เพื่อเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวน ๔๐ คน หญิงจำนวน ๑๘ คน ชายจำนวน ๒๒ คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป้าหมายที่ผู้วิจัยสอนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ๑.) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) จำนวน ๕ หน่วยรวม ๓๐ แผน ๒.) แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) แบบเลือกตอบจากจำนวน ๓ ตัวเลือก จำนวน ๒๔ ข้อ ๒๔ คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

สรุปผลการศึกษา

๑. แผนการจัดประสบการณ์ทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ประสิทธิภาพของกระบวนการ ($E_๑$) เท่ากับ ๘๒.๗๓ และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ($E_๒$) เท่ากับ ๘๐.๕๔ ดังนั้นแผนการจัดประสบการณ์ทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) จึงมีประสิทธิภาพ ($E_๑/E_๒$) ๘๒.๗๓/๘๐.๕๔ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. การเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนจำนวน ๔๐ คน ที่เรียนด้วยแบบการพัฒนาคณิตศาสตร์โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับเด็กชั้นอนุบาล ๒ (อายุ ๕-๖ ปี) มีค่าเฉลี่ย ๙.๒๓ สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ ๓๔.๒๘