

รายงานวิจัย

การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕
เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

นางชนันชพร โอวรารินทร์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๕

เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ผู้วิจัย ธนัษพร โอวารินทร์
ปีที่ศึกษา 2558 - 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 2) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 4) เพื่อประเมินผลและปรับปรุงคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้สอนในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2559 จำนวน 67 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของครูในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและคณะครูที่มีต่อการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และแบบบันทึกสังเกตการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน พบว่า ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมการสอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนการใช้สื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ผลการศึกษาการสร้างและพัฒนาคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน บทที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน บทที่ 4 การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ขั้นตอน คือ การร่วมใจ การร่วมคิด การร่วมทำ การร่วมสังเกต และการร่วมมือ วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการสอนร่วมกัน และภาคผนวก เอกสารและแบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศ ผลการประเมินคุณภาพคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานีในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพิมพ์และรูปเล่มมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ความสะดวกในการนำนวัตกรรมไปใช้ ส่วนด้านความสอดคล้องและชัดเจนของเนื้อหาในนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. ผลการใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

3.1 ผลการวิเคราะห์ความร่วมมือของครูในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี พบว่า ความร่วมมือของครูในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมมีระดับความร่วมมืออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ครูมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ การจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สื่อ แบบฝึก แบบวัดประเมินผล) และปฏิบัติงานตามกำหนดหน้าที่ด้วยใจรักและสนุกกับงานที่ทำ ส่วนการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารและคณะครูที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการร่วมมือ กิจกรรมร่วมประชุมวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนร่วมกันมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ การร่วมทำ กิจกรรมเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงการสอนและการร่วมสังเกต กิจกรรมสังเกตการสอน ส่วนการร่วมคิด กิจกรรมประชุมปรึกษาหารือมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

4. ผลการวิเคราะห์การประเมินผลและปรับปรุง พบว่า ระดับการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม ระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุดรองลงมา คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนด้านการประเมินผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด