

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</u> มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในระดับ ดี ขึ้นไป 	ร้อยละ ๗๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับ ๓ ขึ้นไป 	ร้อยละ ๙๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมและสามารถสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นที่เรียนได้ 	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการสอบ RT ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินการสอบ NT ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ผู้เรียนชั้น ม.๓ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ผู้เรียนชั้น ม.๖ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ 	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๔๐ ร้อยละ ๔๐ ร้อยละ ๔๐ ร้อยละ ๓๐

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าสถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา	ร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา ภาคเรียนที่ ๑	ร้อยละ ๖๐
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา ภาคเรียนที่ ๒	ร้อยละ ๖๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 	ร้อยละ ๘๕

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
<p>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๗</u> มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๘</u> มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินสาระหน้าที่พลเมือง ระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๙</u> ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑๐</u> มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป 	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</u> มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา - สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและมีการบริหารจัดการบุคลากรอย่าง เป็นระบบ - สถานศึกษามีการวางแผนจัดหาทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา 	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดี</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดี</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม - สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดี</p> <p>ดีเลิศ</p>
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น - สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย - สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 	<p>ดี</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดี</p>
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมทางสังคม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย - สถานศึกษามีการจัดหา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ และมีการควบคุม เก็บรักษาอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการศึกษา 	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๖</u> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา 	<p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</u> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 	ร้อยละ ๘๕
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง 	ร้อยละ ๘๐
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 	ร้อยละ ๘๐
<ul style="list-style-type: none"> - ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับครู และผู้เรียนกับผู้เรียน ตลอดจนการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ 	ร้อยละ ๘๕
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 	ร้อยละ ๘๐
<p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ครูเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	ร้อยละ ๘๕