

มาตรฐานที่ ๓				
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผล ประเมิน	ผลการประเมิน ตามค่าเป้าหมาย	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.</b> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	๘๕.๐๐	๙๖.๑๕	/	
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	๘๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	/	
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๙๔.๗๘	/	
<b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๑</b>			/	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</b> ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
- ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๘๕.๐๐	๙๒.๐๔	/	
- ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๒.๐๐	/	
<b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๒</b>			/	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</b> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				
- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับครู และผู้เรียนกับผู้เรียนตลอดจนการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	๘๕.๐๐	๙๙.๗๖	/	
<b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๓</b>			/	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</b> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน				
- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๘๕.๐๐	๙๗.๘๗	/	
- ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	/	
- ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๐.๐๐	๙๒.๗๑	/	
<b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๔</b>			/	
<b>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</b> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
- ครูเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	/	
<b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๕</b>			/	

**หมายเหตุ** เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

๑. ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๒. ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙ ๓. ระดับดี ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙

๔. ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ ๕. ระดับกำลังพัฒนา น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐