

ข้อมูลตามค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาล ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐานที่ ๒   |                              |                  |                                |          |
|--|------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|
| กระบวนการบริหารและการจัดการ  |                              |                  |                                |          |
| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา   | ค่าเป้าหมาย<br>(ระดับคุณภาพ) | ผลการ<br>ประเมิน | ผลการประเมิน<br>ตามค่าเป้าหมาย |          |
|  |                              |                  | บรรลุ                          | ไม่บรรลุ |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๑.</b> มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน   |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้<br>อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการ<br>ของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของสังคม | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๑</b>  |                              |                  | /                              |          |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</b> มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของสถานศึกษา   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน<br>ตามแผน  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง<br>การบริหารจัดการศึกษา  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและมีการบริหารจัดการ<br>บุคลากรอย่างเป็นระบบ   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการวางแผนจัดหาทรัพยากรที่ใช้ในการจัด<br>การศึกษา  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น<br>ระบบ  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและ<br>ชุมชนมีส่วนร่วม  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๒</b>  |                              |                  | /                              |          |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</b> ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม<br>กับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา  | ค่าเป้าหมาย<br>(ระดับคุณภาพ) | ผลการ<br>ประเมิน | ผลการประเมิน<br>ตามค่าเป้าหมาย |          |
|---|------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|
|   |                              |                  | บรรลุ                          | ไม่บรรลุ |
| - สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่<br>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ                   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้<br>อย่างเป็นระบบ   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                    | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๓</b>   |                              |                  | /                              |          |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>  |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง<br>วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                             | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๔</b>   |                              |                  | /                              |          |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</b>   |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายนอก<br>และภายในห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้และปลอดภัย | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีการจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้และมีการ<br>ควบคุมเก็บรักษาอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการศึกษา                              | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๕</b>   |                              |                  | /                              |          |
| <b>ประเด็นพิจารณาที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้</b>   |                              |                  |                                |          |
| - สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่<br>เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา  | ดีเลิศ                       | ดีเลิศ           | /                              |          |
| <b>สรุปผลการประเมิน ประเด็นพิจารณาที่ ๖</b>   |                              |                  | /                              |          |