

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|---|--|
| | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ร้อยละ 80 |
| <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</u> มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามที่ สถานศึกษา กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในระดับ ดี ขึ้นไป <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ในระดับ 3 ดีขึ้นไป <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมและสามารถสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับ ระดับชั้นที่เรียนได้ <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการเป็นผู้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่ สถานศึกษากำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้น ป.๑ มีผลการประเมินการสอบ RT ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนชั้น ป.๓ มีผลการประเมินการสอบ NT ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ผู้เรียนชั้น ม.๓ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ - ผู้เรียนชั้น ม.๖ มีผลการประเมินการสอบ O-NET ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ | <p style="text-align: center;">ร้อยละ 70</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 90</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 80</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 80</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 80</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 40</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 40</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 40</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละ 30</p> |
| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
| | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |

| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าสถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา | ร้อยละ 80 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ | ร้อยละ 60 |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยรวมทุกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ | ร้อยละ 60 |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๖</u> มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ 85 |

| มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|--------------------------------|--|
| | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | |

| | |
|--|--|
| <p>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๗ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนใช้สิทธิ์เลือกสมาชิกสภานักเรียน <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๘ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับ ดี ขึ้นไป - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๙ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๑๐ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักการดูแลตนเองให้ปลอดภัย | <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p> |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> | <p>ดีเลิศ</p> |
| <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม <p>ประเด็นพิจารณาที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน - สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา - สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและมีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ - สถานศึกษามีการวางแผนจัดหาทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p>มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา</p> | <p>ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา</p> |
| | <p>ร้อยละ/ระดับคุณภาพ</p> |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> | <p>ดีเลิศ</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม - สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ - สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนตลอดจนสภาพแวดล้อมทางสังคม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย - สถานศึกษามีการจัดหา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ และมีการควบคุม เก็บรักษาอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๖</u> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ร้อยละ 80</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๑</u> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก สามารถสรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 80</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๒</u> ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย | <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 80</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๓</u> มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> | <p>ร้อยละ 80</p> |

| | |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนกับครูและผู้เรียนกับผู้เรียน ตลอดจนการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๔</u> ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ร้อยละ 85</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | <p>ร้อยละ 85</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | <p>ร้อยละ 80</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | <p>ร้อยละ 80</p> |
| <p><u>ประเด็นพิจารณาที่ ๕</u> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ครูเข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | <p>ร้อยละ 90</p> |