

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค
 STAD เรื่อง General English

ชื่อผู้วิจัย กัลยกร พรหมโชติ

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง
 General English มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) สร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
 กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มี
 ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
 กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English 3) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง
 General English 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วย
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
 การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียน
 เทศบาล ๕ จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่
 ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General
 English จำนวน 5 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 17 แผน รวมจำนวน 17 ชั่วโมง 3) แบบประเมิน
 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ
 จำนวน 30 ข้อ และ 5) แบบวัดความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีของลิ
 เคิร์ต (Likert) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ
 ทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English
 วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๕ มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ
 81.09/81.56 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 75/75

2. ผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1

3. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง General English โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด