

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ผู้รายงาน	สิริมา งามศุภกร
หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาล ๕
ปีที่ทำวิจัย	2564

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพแนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และ 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของแนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดย 2.1) เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะครูระดับประถมศึกษา ก่อนและหลังการใช้แนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี 2.2) ศึกษาพัฒนาการความสามารถในการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะเฉพาะครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ที่เรียนรู้โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และ 2.3) ศึกษาความพึงพอใจของครูระดับประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ที่มีต่อการใช้แนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. การเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะครูประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ก่อนและหลังการใช้แนวทางการบริหารจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน ( $\bar{X} = 25.90$ , S.D. = 2.47 และ  $\bar{X} = 12.45$ , S.D. = 3.24) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามรายการประเมิน พบว่า ครูประถมศึกษา/ผู้ได้รับการดูแลให้คำปรึกษามีคะแนนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละรายการประเมินการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 74.10$ , S.D. = 1.47 คิดเป็นร้อยละ 74.10) ระยะที่ 1-4 สูงขึ้นตามลำดับ โดยระยะที่ 1 มีคะแนนการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 47.78$ , S.D. = 0.80 คิดเป็นร้อยละ 47.78) ระยะที่ 2 มีคะแนนการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 70.80$ , S.D. = 1.02 คิดเป็นร้อยละ 70.80) ระยะที่ 3 มีคะแนนการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X} = 88.39$ ,

S.D. = 0.68 คิดเป็นร้อยละ 88.36) และระยะที่ 4 มีคะแนนการจัดการเรียนรู้ ( $\bar{X}$  = 89.46, S.D. = 0.63 คิดเป็นร้อยละ 89.46) ตามลำดับ

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการใช้นโยบายการบริหารการจัดการและดูแลให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

ลำดับที่ 1 ด้านสื่อการสอนในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.46, S.D. = 0.65) โดยมีรายการประเมินย่อยลำดับแรกคือ ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติมีความทันสมัย ( $\bar{X}$  = 4.49, S.D. = 0.60) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านสื่อการสอนมีความหลากหลาย ครบถ้วนเพียงพอ และเหมาะสมที่จะนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ( $\bar{X}$  = 4.41, S.D. = 0.67)

ลำดับที่ 2 ด้านประโยชน์ที่ได้รับในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.45, S.D. = 0.68) โดยมีรายการประเมินย่อยลำดับแรกคือ ด้านการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการจัดการและดูแลให้คำปรึกษา ช่วยส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะครูประถมศึกษา ( $\bar{X}$  = 4.46, S.D. = 0.71) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการและดูแลให้คำปรึกษา ในภาพรวม ( $\bar{X}$  = 4.45, S.D. = 0.69)

ลำดับที่ 3 ด้านเนื้อหาในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.43, S.D. = 0.57) โดยมีรายการประเมินย่อยลำดับแรกคือ ด้านเนื้อหาครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชาและการส่งเสริมสมรรถนะครูประถมศึกษา ( $\bar{X}$  = 4.48, S.D. = 0.59) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านเนื้อหาเป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้จริง ( $\bar{X}$  = 4.39, S.D. = 0.58)

ลำดับที่ 4 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.42, S.D. = 0.64) โดยมีรายการประเมินย่อยลำดับแรกคือ ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติมีความทันสมัย ( $\bar{X}$  = 4.51, S.D. = 0.60) และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการได้รับการโค้ชและให้คำปรึกษา